

南通大学公共卫生学院文件

通大院公卫〔2018〕1号

南通大学公共卫生学院 2018 年党政工作计划

2018 年，学院将继续在学校党政的正确领导下，紧密围绕学校的发展目标和中心工作，凝聚共识、形成合力，继续稳步实施“五大工程”，抓好学科内涵建设，提升人才培养质量，推动学院和谐式跨越发展。

一、强化党建，进一步实施思想引领工程

1. 继续推进“两学一做”教育常态化制度化。深入学习贯彻党的十九大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，推进全面从严治党向纵深发展，党总支将

继续深入开展“两学一做”教育学习活动，继续开展“学思践悟十九大”、“立足岗位做贡献，不忘初心跟党走”系列活动。

2. 持续开展“大走访 大落实”活动。一方面，继续解决师生诉求，针对一些重点突出问题，力求实现新突破，做到件件有落实，事事有回音。另一方面，尊重师生首创精神，坚持落实谈心谈话制度，进一步征求师生建议，群策群力，共商学院发展良方。

3. 进一步加强基层党组织建设和党风廉政建设。根据专业调整学生支部设置，优化标准化支部建设。做好组织发展工作。**继续落实党风廉政建设责任制。**组织党员干部认真学习党风廉政建设的有关规定，引导党员树立正确的权力观、地位观、价值观。进一步探索和完善“标准网络化”党支部建设，提升党务工作水平，扩大党建工作的覆盖度和影响面。

4. 进一步加强对群团组织的支持和指导。充分发挥群团组织在提升师生凝聚力、学生综合素养和学院文化引领方面的积极作用。

5. 加强宣传阵地和档案建设。统筹做好学院网站、“通大公卫”微信公众号等对外宣传平台的建设，丰富宣传报道内容的内涵，进一步凝练和打造特色公卫特色文化名片，不断提升学院、学校的影响力。根据学校档案工作的相关文件精神，做好学院档案和年鉴归档工作。

6. 推进党建工作项目化具体化。充分发挥党总支组织的“公卫微党课”、“微分享”等品牌项目对学院发展的指挥棒作用。一方面，提升师生参与党建工作的主动性。另一方面，充分发挥身边人的示范引领作用，激发师生自我成长和要求进步的内生动力，以点带面，最终实现学院发展迈上新台阶。

二、拓展教学工作内涵，持续推进教学质量提升工程

1. 巩固评估工作成效，提升人才培养内涵。进一步研讨培养目标，丰富教学工作内涵。规范常规教学管理工作，完善试卷、毕业论文质量监控体系，试行2017版本本科生人才培养方案和2018年研究生招生目录（修订版），进一步完善各门课程的教学大纲。

2. 继续推进教学督导和教学改革。不断完善院领导和专家组听课、评课制度，进一步完善教学监督环节的具体工作。继续推进集体备课、观摩教学、听课评课等教研活动，探索模块课程建设，将翻转课堂、微课理念引入课堂，开展青年教师讲课比赛，提高课堂教学水平。扎实推进教研教改，把教研教改成果应用到实际教学中，以实践促教改，进一步提高教学质量。

3. 探索新形势背景下的人才培养模式。结合国家发展对医疗卫生专业人才的要求，召开全国预防医学专业实践教学工作会议，深入学习国家《“健康中国2030”规划纲要》，探讨新形势下预防医学专业人才培养模式的改革。

4. 开辟新的实践教学基地。为适应学校招生规模扩大带来的实践教学压力，学院将完善现有实践教学基地，拓展新的实践教学基地，同时进一步加强对学生实习的过程管理，确保实效。

5. 进一步加强实验室建设。对实验室的现有功能做进一步的摸底，改善实验教学条件。探索与学校分析测试中心的合作模式，提升设备使用率。进一步加强实验教学队伍建设，深化实验教学内涵，提升实验教学质量。同时，杏林学院新增“卫生检验检疫”专业，给学院的理论实践教学带来巨大考验。2018年，学院将会与杏林学院沟通协调，确保教学工作正常有序进行。

6. 继续拓展继续教育工作。整合学院现有资源，制定激励措施和政策，鼓励教师以主人翁的身份积极参与到学院增收创收工作中。同时，加大成教、同等学历招生的宣传力度，优化和完善人才培养方案，提升学院吸引力。增强和各级单位、组织的沟通，进一步拓展合作办学的资源。

三、以能力培养为核心，推动学生胜任力提升工程。

1. 规范学生常规管理工作。加强“跟进式教育”，积极推广应用“易班”平台，扎实做好各项管理服务性工作。做好2018级新生报到和入学教育工作；2018届毕业生离校工作；奖学金综合测评工作；贫困生认定工作；学生费用督促缴纳工作；大一和大三学生心理普测和日常摸底筛查工作；宿舍管理工作；2019届毕业生研

究生报名及辅导工作。同时，紧抓2018届就业率和就业质量，做好2018届硕士研究生录取统计和就业派遣等工作，力争年底就业率超过学院2017届；组织开展各类有针对性的就创指导培训讲座和报告，培养学生就创能力。

2. 进一步推进学风建设。继续推行“无手机课堂”，发挥学风监督岗作用。根据学校“学在通大”主题教育活动的要求，以“班级导师团”、“班主任工作坊”为主阵地，以学风建设为主线，注重思想政治引领，全员育人、全方位育人、全程育人，服务每一位学生的成长需要。开展各项有益于学生综合素养提升的活动和竞赛，继续推广学院名师面对面，公卫有约、研本互动、绿色方舟、新生第一课、送毕业生系列活动等品牌，提升育人实效。

3. 进一步拓展学生科技实践创新能力。积极鼓励学生参加各级各类竞赛的，特别是做好“创青春”大学生创业大赛、互联网+大赛的备战工作，第十六届大学生挑战杯的培育工作，力争实现新突破；以研本互动中心为基地，鼓励本科生、研究生共同参与公益项目、课题研究和创新训练计划项目；做好寒暑假社会实践的资料整理、分析、总结、表彰工作。

4. 进一步拓展学生社团组织建设。以“绿色方舟”环保社团成立十周年活动为契机，制定“绿色方舟”的下一个五年、十年发展规划。同时，发挥“绿色方舟”环保社团等品牌辐射效应，进一步

推进学院学生社团整体建设，加强学生社团活动、志愿者活动与专业知识学习的契合度。

四、注重教师能力提升，进一步推动人才强院工程

1. 加强教师能力提升培养。鼓励师生出境交流。邀请国际知名专家来院讲学，举办学术讲座；鼓励教师特别是青年教师外出参加各类培训，拓展视野，提升能力。积极筹划承办全国性会议。完善鼓励教师进行各类研修的遴选办法。

2. 加大人才建设工作力度。要积极拓展资源，与高职称、高学历海内外人才加强联系和对接，提升学院吸引力。鼓励和帮助教师个人及团队整合资源，相互配合，申报高层次人才项目和奖项。增强学院系室二级管理，完善学院年度考核制度，提升制度引导力。

3. 重视师德师风建设。进一步实施基层党建“书记项目”，发挥党总支的资源整合和顶层设计能力，提升高校教师师德师风建设理念，形成学院师德师风建设新体系。举办名师交流活动，通过铸党性、立师德、塑师魂，弘扬师德师风。同时，加大对师德师风的考评，以制度促建设。

五、深化专业内涵，继续推动学科建设工程

1. 继续凝练学科方向，深化专业内涵。针对博硕士点申报过


程中发现的问题，进一步梳理学院现有资源，做到知己知彼。充分发挥学术委员、学科带头人、系室负责人作用，做好现状分析和目标定位，做好总体规划，彰显特色，资源整合，分步实施，逐个击破，深化学科建设内涵。

2. 加大学科平台建设，提升科研水平和社会服务能力。坚持学科建设龙头地位，抢抓机遇，整合学院资源，做好公共卫生实验室的平台建设工作。以公共卫生实验中心为基础，进一步规划整合学院各系室资源，将科研仪器进行统筹管理，根据各系室需求，利用好博士点建设经费，提升学院科研水平和对外服务能力。同时，由实验教学辅助人员负责实验仪器的管理和操作培训，并将各个仪器的使用和服务情况纳入年终考核指标。进一步与积极与市内相关单位加强交流合作，积极把握地方需求，推动教师参与地方服务，提升学院服务地方能力。

3. 组织申报各类科研项目。鼓励全院教职工在 Nature-index 期刊发表文章，组织好各级各类课题申报实施的过程管理工作，通过“走出去 请进来”的合作交流方式，不断提升学院教师视野深度、广度，加强国内外同行专家对学院以及教师的熟知度，提升科研成果质量和层次，提高科研项目的中标率，实现科研反哺教学的良性发展，最终实现学院各项事业的跨越式发展。



南通大学（公共卫生学院）发文稿纸

编 号	通大[公卫]2018]1号	密 级		紧急程度	
拟稿单位 拟稿人 负责人	公共卫生学院 潘忠芹	落款单位	公共卫生学院		
		核 稿	邵永平		
主 送 单 位	公共卫生学院 全体师生	抄 送 单 位			
会 签		签 发			
标 题	南通大学公共卫生学院2018年党政工作计划 (正文附后)				
附 件					
主题词					
联系人及电话（请示文件）					
打 印		第一校审		第二校审	
送稿日期		印发日期		缮印份数	